



ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๔๐๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างอิง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. คำชี้แจงแบบติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เป็นการกำหนดมาตรฐานให้สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมาย  
รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการบริหาร  
และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบให้สำนักติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา download แบบติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑  
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จากระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และให้รายงานผลการดำเนินงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ในไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๑๓

โทรสาร ๐๒ ๒๘๐ ๕๕๓๙

**คำชี้แจงการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

-----

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กำหนดติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยใช้ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561 รวมทั้งผลการบริหารและการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2560

**คำชี้แจง :**

1. การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ดังนี้

1.1 **ไตรมาสที่ 3** เป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ในมาตรฐานที่ 3 จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา โดยใช้ข้อมูลรวมกับการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1) ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2) ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET )

3) ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5) ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง

6) ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

ทั้งนี้ ประเด็นการพิจารณาที่รายงานผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 และใช้ข้อมูลร่วมกับตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์ ของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต้องกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

1.2 **ไตรมาสที่ 4** ให้รายงานผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 2 ทุกประเด็นการพิจารณา รวมทั้งมาตรฐานที่ 3 ในประเด็นการพิจารณาที่ยังไม่ได้ติดตามและประเมินผลในไตรมาสที่ 3 โดยให้รายงานผลการดำเนินงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ตั้งเดือนกรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป จนกว่าจะถึงการปิดระบบ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดูความก้าวหน้าในการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากระบบเป็นระยะ เพื่อการพัฒนาต่อไป

**หลักฐานอ้างอิงกรณีที่เป็นรูปเล่ม** และมีการใช้ร่วมกัน หรืออ้างอิงซ้ำ ๆ ในรายประเด็นการพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแนบไฟล์ที่เป็นรูปเล่มสมบูรณ์เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ หากมีเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพิจารณานั้นๆ ให้ระบุชื่อเอกสารและเลขหน้าในช่องเอกสาร หลักฐานอ้างอิง เพื่อสะดวกในการค้นหาของคณะกรรมการกลั่นกรองในประเด็นการพิจารณานั้นๆ ตัวอย่างเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เป็นรูปเล่มและใช้ร่วมกัน เช่น เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

3. **ระบุหน้า....** ในช่องเอกสารหลักฐานอ้างอิง หมายถึง ให้เติมเลขหน้าของเอกสารที่ใช้เป็นข้อมูล/หลักฐานอ้างอิงในการปฏิบัติงานของ สพท. ตามข้อ 2

4. **เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ** ในคอลัมภ์เอกสารหลักฐานอ้างอิง หมายถึง เอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการซึ่งเป็นหลักฐานอ้างอิงในการยืนยันระดับคุณภาพ และ **ต้อง Upload ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)**

### **แบบติดตามและประเมินผล :**

แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 56 ประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

#### **มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี มีจำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัด

การศึกษา มีจำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

#### **มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ มีจำนวน 9 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ มีจำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล มีจำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป มีจำนวน 7 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มีจำนวน 1 ประเด็นการพิจารณา

### มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ มีจำนวน 1 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มีจำนวน 1 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร มีจำนวน 7 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีจำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีจำนวน 1 ประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ มีจำนวน 1 ประเด็นการพิจารณา